

关于开展样板党支部和“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作的通知

各党委（总支）、直属党支部：

为进一步提升学校基层党建工作水平，根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（教党〔2018〕25号）、《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）等文件精神，现就组织开展学校样板党支部和“双带头人”教师党支部书记工作室创建工作（以下简称“双创”工作）通知如下。

一、目标任务

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照新时代党的建设总要求，坚持以政治建设为统领，以提升组织力为重点，面向学校基层党支部培育创建若干样板党支部及“双带头人”教师党支部书记工作室，建设周期为两年，以点带面发挥引领带动作用，推动学校各级党组织全面进步全面过硬，推进学校党的建设和事业发展再提升再跨越。

二、创建条件及标准

（一）样板党支部

基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础，是党在基层组织中的战斗堡垒，培育创建的样板党支部要做到“七个有力”：教育党员有力、管理党员有力、监督党员有力、组织群众有力、宣传群众有力、凝聚群众有力、服务群众有力。

1. 基本条件

(1) 党的十八大以来，支部战斗堡垒作用明显，党员先锋模范作用突出，师生思想政治工作针对性和亲和力强，教师党支部应在教学、科研、管理、服务等领域取得优异成绩，学生党支部应在学习、创新创业、社会实践、志愿服务等方面发挥引领作用。

(2) 近三年来，党支部或党支部书记曾获得校级（含）以上党组织表彰，或在党支部书记抓党建工作述职评议考核工作中获“好”或相应等次；至少1名支部成员获评校级（含）以上优秀共产党员、先进典型等荣誉称号。

(3) 近三年来，党支部在党建和意识形态领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件。支部成员未出现违纪违法、违反八项规定精神和违反师德师风有关规定等突出问题。

2. 创建工作重点任务指南

见附件3。

（二）“双带头人”教师党支部书记工作室

“双带头人”教师党支部书记工作室依托学校教学科研一线的教师党支部建立，由符合“双带头人”条件的教师党支部书记作为负责人主持开展工作。培育创建的“双带头人”教师党支部书记工作室，要探索形成符合学校和学院实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的工作体制机制，总结推广优秀党支部书记工作方法，促进学校基层党建工作与业务工作双融合、双发展。

1. 基本条件

(1) 党的十八大以来，党支部在落实学校党建工作重点任务、提升师生思想政治工作质量等方面战斗堡垒作用明显，在促进学院人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等方面发挥积极作用。党支部书记具有副高级及以上专业技术职务或博士研究生学历，且在教学、科研等方面发挥一定引领作用。

(2) 近三年来，党支部或党支部书记曾获得校级（含）以上党组织表彰，或在党支部书记抓党建工作述职评议考核工作中获“好”或相应等次；至少一名支部成员获评校级（含）以上优秀共产党员或先进典型；所在支部承担校级（含）以上党的工作创新项目或重大研究课题。

(3) 近三年来，党支部在党建和意识形态领域未出现过重大问题，未发生过重大稳定事端、安全事故和舆情事件。支部成员未出现违纪违法、违反八项规定精神和违反师德师风有关规定等突出问题。

2 创建工作重点任务指南

见附件 4。

三、组织实施

学校“双创”工作在校党委领导下，由党委组织部具体负责组织实施，按照申报认定、创建达标、中期评估、验收巩固四个步骤开展。

（一）申报认定（2019 年 4 月）

二级党组织要专题研究“双创”工作，确定申报意向。参与申报的基层党支部按照《通知》规定，对照创建工作重点任务

务指南，对党建工作基础、成功做法、特色经验等进行梳理和总结，统筹谋划2年建设周期和各年度工作目标、实施计划、预期成果，编制经费预算，按类别分别填写《浙江农林大学样板党支部申报书》（附件1）、《浙江农林大学“双带头人”教师党支部书记工作室申报书》（附件2）。各二级党组织可申报样板党支部2个以上（兼顾教师、学生党支部）、“双带头人”教师党支部书记工作室1个，暨阳学院党委可适当增加。

按照“标准引领、专家评议、组织统筹”的原则，组织部对材料进行初审，组建专家组进行评议，择优确定立项对象名单并进行公示。公示无异议后，组织部下拨专项创建经费，各二级党组织可配套相应创建经费。创建经费应严格管理、专款专用。

（二）创建达标（2019年4月—2020年12月）

建设期内，样板党支部和“双带头人”教师党支部书记工作室要按照要求，坚持统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作，着力实现以下目标：一是要提升党支部的规范化、科学化水平，在党支部标准化建设上形成样板；二是要形成特色，凝练深化支部党建工作品牌；三是要突出作用发挥，在推动中心工作上有所作为、有成效；四是至少形成1—2项代表性成果，成果形式包括但不限于：（1）成熟有效的党建工作制度体系、机制办法；（2）优秀党支部工作法、典型案例；（3）有一定影响力的宣传平台、网络阵地；（4）相关工作论文、专著等；（5）其他。同时，通过校内外开展经验交流、案例展示、实践服务

等方式推广建设经验，扩大成果覆盖面，发挥点亮一盏灯、照亮一大片的示范带动效应。

（三）中期评估（2019 年 12 月）

学校以目标管理和过程管理相结合的方式，加强培育创建工作管理考核。立项的支部应于 2019 年 11 月底前，提交年度工作总结和中期报告。由组织部进行考核评估，考核评估情况作为向上推荐优秀的重要参考。有关建设成果在“浙农林大党建”微信平台上集中宣传展示。

（四）巩固验收（2020 年 1 月—2020 年 12 月）

各支部应于 2020 年 10 月底前，提交工作总结报告、培育创建成果。党委组织部组织专家组在审查总结报告、成果材料的基础上，采取听取专题汇报、实地考察验收等方式进行综合评定。2020 年 12 月公布评定结果，评定达标的，予以结项，深化宣传推广；评定不达标的予以通报，责令整改落实。

四、工作要求

各二级党组织要高度重视，认真组织“双创”工作的申报、推荐和建设，要健全完善组织机构，进一步细化建设方案，确定任务书、路线图、时间表和责任人，加强常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难和问题，推进取得建设成效。要及时发掘、凝练、宣传入选党支部的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，引领带动学校党建工作质量整体提升。

请各二级党组织将申报材料纸质版于 2019 年 5 月 10 日前报党委组织部（行政楼 328 室），电子版发送至组织部邮箱 zzb@zafu.edu.cn。联系人：詹斌，联系电话：63743688（9293688）。

附件：

1. 浙江农林大学样板党支部申报书
2. 浙江农林大学“双带头人”教师党支部书记工作室申报书
3. “样板党支部”创建重点工作任务指南
4. “双带头人”教师党支部书记工作室创建重点工作任务指南

党委组织部

2019 年 4 月 18 日