

# 浙江农林大学文件

浙农林大〔2018〕96号

---

## 关于印发《浙江农林大学 岗位基本职责与聘任基本条件》的通知

各学院（部），各部门：

《浙江农林大学岗位基本职责与聘任基本条件》已经2018年第十二次党委会审定，现将文件印发给你们，请遵照执行。

浙江农林大学

2018年6月5日

# 浙江农林大学岗位基本职责 与聘任基本条件

为适应新时代学校新一轮发展需要，合理配置人力资源，提升人才队伍水平，引导广大教职工立足岗位、履行职责，促进教职工与学校事业全面发展，结合学校实际，根据《浙江农林大学岗位设置与聘任实施意见》（浙农林大〔2018〕92号），特制定本岗位基本职责与聘任基本条件。

## 一、岗位基本职责

学校教职工应拥护中国共产党的领导，坚持党的路线、方针、政策，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，认真完成本职工作。教师岗位须按规定承担本科授课任务。

### （一）教师岗位基本职责

教师七级以上岗位的基本职责由学校制定。

#### 1. 教师一级岗位

在学校建设和发展中具有引领性作用，参与制定学校中长期发展战略规划；指导学科专业制定建设与发展规划，引领学科专业处于国内外先进水平，培养拔尖创新人才，不断提升学科专业的知名度和学术影响力。

#### 2. 教师二级岗位

参与制定学校、学院、学科、专业的战略发展规划，组织、

承担完成学校重要学术任务；作为学术领军人才，应积极承担学科专业负责人或学科（学术）带头人相关工作；立足本学科和跨学科领域的发展前沿，组织实施学科专业与教学科研平台建设，努力提升学科的学术水平、学术地位和学术影响；凝聚团队，带领团队在人才培养、科学研究和社会服务等方面取得高水平业绩；承担本科生、研究生培养和授课任务；承担青年教师专业发展指导任务。

### **3. 教师三级岗位**

在学院、学科建设和发展中起关键作用，是学科方向、团队的负责人或核心骨干，具有较高知名度和影响力，承担学科专业负责人或学科（学术）带头人相关工作；凝聚团队，带领团队做好人才培养、科学研究、社会服务等工作，并取得较高水平的业绩；负责学科方向、教学科研平台、专业和相关课程的建设与管理；承担本科生、研究生培养和授课任务；承担青年教师专业发展指导任务。

### **4. 教师四级岗位**

在学院、学科建设与发展中起到重要作用，是学科人才培养、科学研究和社会服务等工作的骨干，具有一定的知名度，承担学科专业负责人或学科（学术）带头人相关工作；协助带领团队，负责和承担学科方向、教学科研平台、专业等建设与管理工作的；负责和承担教学、科研、技术推广与服务等理论与实践问题的研究，在人才培养、科学研究和社会服务等方面须完成较好的工作

业绩；承担本科生、研究生培养和授课任务；承担青年教师专业发展指导任务；指导学生课外科技活动及学科竞赛等。

### **5. 教师五级岗位**

在学科建设中发挥重要作用，是人才培养、科学研究和社会服务等工作的主力军；协助承担学科方向、教学科研平台、专业等建设与管理；积极开展教学、科研、社会服务与技术推广等理论与实践问题的研究；积极承担本科生、研究生培养和主干课程教学任务，指导学生课外科技活动及学科竞赛等。

### **6. 教师六、七级岗位**

作为骨干人员参与学科的人才培养、科学研究和社会服务等工作；协助承担教学科研平台和专业建设等工作；积极开展教学、科研、社会服务与技术推广等理论与实践问题的研究；积极承担本科生及研究生课程的教学任务，指导学生课外科技活动及学科竞赛等。

## **（二）辅导员岗位基本职责**

辅导员岗位基本职责参照《浙江农林大学辅导员工作条例》（浙农林大党〔2014〕6号）《中共浙江农林大学委员会关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的实施意见》（浙农林大党〔2017〕43号）等有关规定执行。

## **（三）实验技术岗位基本职责**

实验技术岗位主要负责教学、科研实验的准备和辅助工作；负责本实验室的常规管理、安全环保、开放共享工作；熟练掌握

本实验室各种仪器设备的使用和维护；提出本实验室仪器设备、低值易耗品购置或更新计划；负责参与实验室建设工作，实验项目研究与开发，以及规章制度的制定与实施。

本科实验教学中心实验技术岗位参与确定实验教学项目，配合教师组织实验教学，能在技术上给学生以示范指导与培训。科研实验室实验技术岗位应掌握重要仪器设备的使用、功能开发及实验技术方案的制定和技术服务。

#### **（四）管理岗位基本职责**

管理岗位基本职责参照《浙江农林大学管理职员职级评定暂行办法》（浙农林大〔2017〕142号）有关规定执行。

#### **（五）工勤技能岗位基本职责**

注重业务技能的学习钻研，具有丰富的实践经验，掌握本工种及与之相关的业务知识和操作技能，熟悉有关工艺流程，能解决本工种岗位操作、工艺技术问题，对下一级岗位人员进行技能指导。

#### **（六）专职研究岗位基本职责**

聚焦国家、区域发展战略，围绕学校重点发展的领域，依托国家、省部和校级科研平台，开展科学研究，产出科研成果，服务学校学科建设。

#### **（七）其他专业技术岗位基本职责**

履行相关专业技术职务规定的特定岗位职责，并根据学校对各类各级专业技术岗位工作的实际要求和部门的实际情况开展工

作。

## **二、岗位聘任申报基本条件**

聘期考核合格，完成聘期工作量要求，并达到以下申报基本条件，可申报评聘相应岗位等级。

### **（一）教师岗位申报基本条件**

#### **1. 教师一级岗位**

教师一级岗位按国家有关规定执行。

#### **2. 教师二级岗位**

教师二级岗位按浙江省人力资源和社会保障厅、浙江省教育厅有关规定执行。已列入浙江省人力资源和社会保障厅二级岗位聘任人选，本次将继续聘任二级岗位。

#### **3. 教师三级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）现聘教师三级岗位，本聘期内达到以下条件中的 2 项，其中距法定退休年龄不满 2 个聘期者，须满足 1 项：

①承担的教学工作量达到所在学院教师平均水平，且每年度教学业绩考核 B 以上；

②主持 V 类项目 1 项，或主持项目到位经费 80 万元（人文社科 20 万元）以上；

③第一作者或通讯作者发表 A 类、SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊论文 2 篇以上；

④省部级以上成果奖主要完成者（前 3）或经学校认定与之

相当的其他业绩；

⑤担任省部级一流学科（重点学科）的学科专业负责人（含分管负责人）或国家级科研平台负责人。

（2）现聘教师四级岗位，达到教师四级岗位申报条件，且符合下列条件之一者：

序号	申报条件
1	国家青年千人、青年长江学者、国家有突出贡献中青年专家、国家优青、国家重点研发计划首席科学家、国家新世纪百千万人才、教育部新世纪人才支持计划、国家教学名师、科技部创新人才推进计划人才、中宣部“四个一批”人才、中央马工程首席专家、外专局外国高端专家
2	省千人、省万人计划人才、省有突出贡献中青年专家、省高校钱江学者特聘教授、省宣传文化系统“五个一批”人才、省 151 人才（重点资助）、中科院百人计划获得者
3	全国优秀教师或享受国务院政府特殊津贴人员
4	国务院学位委员会学科评议组成员、教育部高等学校教学指导委员会委员、全国专业学位研究生教育指导委员会委员、全国一级学会副理事长及以上
5	获得国家级教学科研成果一等奖（排名前 3）或二等奖（排名前 2）
6	主持省部级教学科研成果一等奖
7	主持国家级重大（重点）项目 1 项以上
8	以第一作者或通讯作者在从事学科领域发表 SCI 一区（中科院分类）论文 5 篇以上，或学校认定的人文社科权威期刊发表论文 3 篇以上
9	国家一类竞赛一等奖（含金奖、特等奖）项目的第一指导教师（以获奖证书或文件为准，下同）学科竞赛
10	其它与上述相当人才、教学科研业绩、荣誉

(3) 现聘教师四级岗位满 4 年，达到教师四级岗位申报条件，且符合下列条件之一者：

序号	申报条件
1	省部级教学名师、省教学指导委员会主任委员、全国一级学会常务理事及二级分会主任委员、省一级学会理事长
2	省 151 人才（第一层次）
3	省部级一流学科（重点学科）的学科专业负责人、省部级及以上重点实验室、工程中心等平台及团队负责人
4	获得国家级教学科研成果一等奖（排名前 5）或二等奖（排名前 3）
5	获得省部级教学科研成果一等奖（排名前 2）或二等奖（排名第 1）
6	国家级文化领域最高奖项（排名前 3）
7	主持国家级项目 2 项以上
8	以第一作者或通讯作者在从事学科领域发表 SCI 一区（中科院分类）论文 3 篇以上，或学校认定的人文社科权威期刊发表论文 2 篇以上
9	国家一类竞赛二等奖项目的第一指导教师
10	从事公共课、基础课教学工作，年度教学业绩考核均为 B 以上，且以第一作者发表教研类 A 类论文 2 篇以上
11	社会服务和推广工作业绩突出，社会影响大，主持单项横向项目 300 万元以上或专利等成果许可转让学校收益 100 万元以上
12	其它与上述相当人才、教学科研业绩、荣誉

(4) 受聘正高级专业技术职务满 12 年，聘期教学业绩考核均为合格以上，本次聘任后不足 2 年达到退休年龄。

#### 4. 教师四级岗位



符合下列条件之一者：

(1) 现聘教师四级岗位，聘期内达到《浙江农林大学专业技术职务评聘实施办法（修订）》（浙农林大〔2018〕94号）（以下简称《实施办法》）相应类型中项目、论文及奖励成果中的1项。

(2) 现聘教师四级岗位，聘期内达到以下条件中的2项，其中距法定退休年龄不满2个聘期者，须满足1项：

①承担的教学工作量达到所在学院教师平均水平，且每年度教学业绩考核B以上；

②主持V类项目1项，或主持项目到位经费50万元（人文社科15万元）以上；

③第一作者或通讯作者发表A类、SCI、EI、SSCI、A&HCI期刊论文1篇以上；

④省部级以上成果奖完成者，或作为第一完成人获厅局级成果奖，或经学校认定与之相当的其他业绩；

⑤担任省部级一流学科（重点学科）的学科专业负责人（含分管负责人），省部级及以上重点实验室、工程中心等平台及团队负责人。

## 5. 教师五级岗位

符合下列条件之一者：

(1) 聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的2项或者某一项业绩的2倍。

(2) 现聘教师五级岗位或六级岗位满 4 年，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

## **6. 教师六级岗位**

符合下列条件之一者：

(1) 现聘教师六级岗位或七级岗位满 4 年，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(2) 受聘副高级专业技术职务满 12 年，聘期教学业绩考核均为合格以上，本次聘任后不足 2 年达到退休年龄。

## **7. 教师七级岗位**

符合下列条件之一者：

(1) 现聘教师七级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(2) 现聘教师七级岗位，聘期内达到以下条件中的 2 项，其中距法定退休年龄不满 2 个聘期者，须满足 1 项：

①承担的教学工作量达到所在学院教师平均水平，且年度教学业绩考核 B 以上达到 75%；

②主持类 VI 类项目 1 项，或主持项目到位经费 20 万（人文社科 5 万元）以上；

③第一作者或通讯作者发表 A 类、SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊论文 1 篇（人文社科类 B 类 2 篇）；

④厅局级以上成果奖完成者，或经学校认定与之相当的其他业绩。

## 8. 教师八至十三级岗位

由学院根据实际工作要求制定聘任具体条件。

### (二) 辅导员岗位申报基本条件

基本任职条件参照《浙江农林大学辅导员工作条例》（浙农林大党〔2014〕6号）和《中共浙江农林大学委员会关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的实施意见》（浙农林大党〔2017〕43号）等相关规定执行。聘任学生思想政治教育专业技术职务的“双肩挑”人员，申请聘任专业技术岗位时参照此基本条件。

#### 1. 辅导员二级、三级岗位申报基本条件参照教师岗位

#### 2. 辅导员四级岗位

符合下列条件之一者：

（1）现聘辅导员四级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的1项。

（2）现聘辅导员四级岗位，聘期内达到以下条件中的2项，其中距法定退休年龄不满2个聘期者，须满足1项：

①获得全国高校辅导员年度人物（含提名奖、入围奖）、省级优秀辅导员、省辅导员职业能力大赛二等奖等厅局级以上荣誉；

②作为指导教师（前3）指导学生获一类学科竞赛省级一等奖以上奖项、国家级二等奖以上奖项；

③担任全国辅导员精品项目负责人；

④获得年度考核1次以上优秀；

⑤主持V类项目1项；

⑥第一作者或通讯作者发表 A 类、SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊论文 1 篇以上；

⑦省部级以上成果奖完成者，或主持获厅局级成果奖，或经学校认定与之相当的其他业绩。

### **3. 辅导员五级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 2 项或者某一项业绩的 2 倍。

（2）现聘辅导员五级岗位或辅导员六级岗位满 4 年，聘期达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项，或聘期内年度考核连续 2 次获得优秀，或获得全国高校辅导员年度人物（含提名奖、入围奖）、省级优秀辅导员、省辅导员职业能力大赛二等奖等厅局级以上荣誉，或担任全国辅导员精品项目负责人，或作为指导教师（前 3）指导学生获一类学科竞赛省级二等奖以上、国家级三等奖以上奖项。

### **4. 辅导员六级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）现聘辅导员六级岗位或辅导员七级岗位满 4 年，年度考核获得 1 次以上优秀，或获得全国高校辅导员年度人物（含提名奖、入围奖）、省级优秀辅导员、省辅导员职业能力大赛二等奖等厅局级以上荣誉，或作为指导教师（前 3）指导学生获一类学科竞赛省级三等奖以上奖项。

(2) 现聘辅导员六级岗位或辅导员七级岗位满 4 年，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(3) 受聘副高级专业技术职务岗位满 12 年，本次聘任后不足 2 年达到退休年龄。

## **5. 辅导员七级岗位**

符合下列条件之一者：

(1) 现聘辅导员七级岗位，聘期内年度考核 1 次以上优秀，或作为指导教师（前 3）指导学生获一类学科竞赛省级以上奖项或获得省级优秀辅导员、省级辅导员职业能力大赛奖等省级以上荣誉。

(2) 现聘辅导员七级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(3) 聘期内主持思想政治教育工作相关的校级以上项目 1 项或第一作者、通讯作者发表 B 类以上论文 1 篇或获得厅局级成果奖。

## **6. 辅导员八级至十三级岗位**

由学院根据实际工作要求制定聘任具体条件。

### **（三）实验技术岗位申报基本条件**

#### **1. 实验技术三级、四级岗位申报基本条件参照教师岗位**

#### **2. 实验技术五级岗位**

符合下列条件之一者：

(1) 现聘实验技术五级岗位或实验技术六级岗位满 8 年，

聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(2) 现聘实验技术六级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 2 项或者某一项业绩的 2 倍。

### **3. 实验技术六级岗位**

符合下列条件之一者：

(1) 现聘实验技术六级岗位或实验技术七级岗位满 8 年，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(2) 现聘实验技术七级岗位或本科实验教学中心副主任（以发文为准）以上，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(3) 受聘副高级专业技术职务岗位满 12 年，本次聘任后不足 2 年达到退休年龄。

### **4. 实验技术七级岗位**

符合下列条件之一者：

(1) 现聘实验技术七级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(2) 现聘实验技术七级岗位，聘期内达到以下条件中的 2 项，其中距法定退休年龄不满 2 个聘期者，须满足 1 项：

①承担学院同类岗位的平均工作量，聘期工作业绩有一次 A（或优秀）；

②承担（前 2）实验室建设与管理相关的校级以上项目 1 项或参加（前 3）VI类以上项目 1 项；

③第一作者或通讯作者发表实验教学、实验技术类或实验室管理研究等 B 类以上论文 1 篇；

④厅局级以上成果奖完成者，或经学校认定与之相当的其他业绩。

## 5. 实验技术八级至十三级岗位

实验技术八级及以下岗位，由各学院（部）根据学校核定的岗位数制定聘任申报基本条件。

### （四）专职研究岗申报基本条件

1. 专职研究岗一级、二级、三级岗位申报基本条件参照教师岗位

### 2. 专职研究岗四级岗位

符合下列条件之一者：

（1）现聘专职研究岗四级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

（2）现聘专职研究岗四级岗位，聘期内达到以下条件中的 2 项，其中距法定退休年龄不满 2 个聘期者，须满足 1 项：

①主持IV类项目 1 项，或主持项目到位经费 100 万元（人文社科类 25 万元）以上；

②第一作者或通讯作者发表 A 类、SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊论文 2 篇以上；

③省部级以上成果奖完成者，或主持获厅局级成果奖，或经学校认定与之相当的其他业绩。

### **3. 专职研究岗五级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 2 项或者某一项业绩的 2 倍。

（2）现聘专职研究岗五级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

### **4. 专职研究岗六级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）现聘专职研究岗六级岗位或专职研究岗七级岗位满 4 年，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

（2）受聘副高级专业技术职务岗位满 12 年，本次聘任后不足 2 年达到退休年龄。

### **5. 专职研究岗七级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）现聘专职研究岗七级岗位，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

（2）现聘专职研究岗七级岗位，聘期内达到以下条件中的 2 项，其中距法定退休年龄不满 2 个聘期者，须满足 1 项：

①主持 V 类项目 1 项，或主持项目到位经费 30 万元（人文



社科 8 万元) 以上;

②第一作者或通讯作者发表 A 类、SCI、EI、SSCI、A&HCI 期刊论文 2 篇(人文社科类 B 类 3 篇) 以上;

③厅局级以上成果奖完成者, 或经学校认定与之相当的其他业绩。

### **(五) 其他专业技术岗位(高教管理研究、图书资料、工程技术及其他) 申报基本条件**

实行职业资格准入控制的专业技术岗位, 其基本条件应包括国家规定的相关职业资格准入条件。

#### **1. 其他专业技术一级至三级岗位**

其他专业技术一级、二级、三级岗位申报基本条件参照教师岗位

#### **2. 其他专业技术四级岗位**

符合下列条件之一者:

(1) 现聘其他专业技术四级岗位, 聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项。

(2) 现聘其他专业技术四级岗位, 聘期内达到以下条件中的 2 项, 其中距法定退休年龄不满 2 个聘期者, 须满足 1 项:

①年度考核 1 次以上优秀;

②主持 VI 类项目 1 项以上;

③第一作者或通讯作者发表 B 类以上论文 2 篇以上;

④获得厅局级以上奖项, 或经学校认定与之相当的其他业

绩。

### **3. 其他专业技术五级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 2 项或者某一项业绩的 2 倍。

（2）现聘其他专业技术五级岗位或其他专业技术六级岗位满 4 年，聘期达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项，或年度考核 1 次以上优秀，或获厅局级以上荣誉。

### **4. 其他专业技术六级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）现聘其他专业技术六级岗位或其他专业技术七级岗位满 4 年，聘期内达到《实施办法》相应类型中项目、论文及奖励成果中的 1 项，或年度考核 1 次以上优秀。

（2）受聘副高级专业技术职务岗位满 12 年，本次聘任后不足 2 年达到退休年龄。

### **5. 其他专业技术七级岗位**

符合下列条件之一者：

（1）现聘其他专业技术七级岗位，聘期内年度工作业绩考核有 1 次以上优秀，或某项业绩突出，获得校级以上先进奖励。

（2）现聘其他专业技术七级岗位，聘期内主持本岗位工作相关的校级以上项目 1 项或第一作者、通讯作者发表 B 类以上论文 1 篇或获得厅局级以上奖项。

## 6. 其他专业技术八级及以下岗位

其他专业技术八级及以下岗位由各部门（单位）根据学校核定的岗位数制定聘任申报基本条件。

## 三、其它说明

1. 学校制定专业技术、管理、工勤技能等岗位的基本职责和各等级聘任申报基本条件，各学院（部）须根据学校、学院、学科发展目标、建设任务，结合学院（部）工作量计算、考核等办法，制定完整的岗位职责、聘任条件和任务要求。

2. 受聘现专业技术岗位不满 1 个聘期，且年度考核均为合格以上者可续聘现岗位。

上一聘期考核合格，在聘期内离法定退休年龄不满 1 个聘期，不计入所在单位岗位数，须明确其工作任务，可续聘现岗位。

3. 聘期考核不合格，应降级聘任、转岗或解除聘用合同。

4. 聘期内业绩符合上一级岗位条件者，自动符合下一级岗位的申报条件。

5. 聘期业绩均指现聘岗位以来的业绩，不含专业技术职务层级晋升前的业绩。

6. “双肩挑”人员聘任专业技术岗位，课堂教学学时数不作要求，其他条件应达到相应岗级申报条件的 50%；科技特派员、农村指导员等由学校选派的挂职下派人员上一聘期考核合格可按原岗位聘任。

7. 聘期内，中期专业技术岗位等级晋升调整（年度职称评聘

除外)的基本申报条件适用本文件,业绩为任现职以来的聘期内业绩。

8. 未尽事宜由学校岗位设置与聘任领导小组审定。

四、本文件自 2018 年岗位聘任后开始执行,由校岗位设置与聘任领导小组办公室负责解释。